

Toetsen op afstand

Eerst maar even relativëren: onrechtmatigheden komen ook bij 'gewone' toetsen voor, maar toetsen op afstand kan fraudegevoelig zijn. Het ligt aan het doel van je toets hoever je gaat in het voorkomen van onrechtmatigheden. Bij de meeste toetsen gaat het erom te weten waar de leerling staat en ook te leren van de (formatieve) toets. Mocht je echter een summatieve toets willen afnemen, dan hebben we hier een aantal mogelijkheden voor je op een rijtje gezet.

Hoe zou je proctoring (digitaal toezicht) kunnen inzetten?

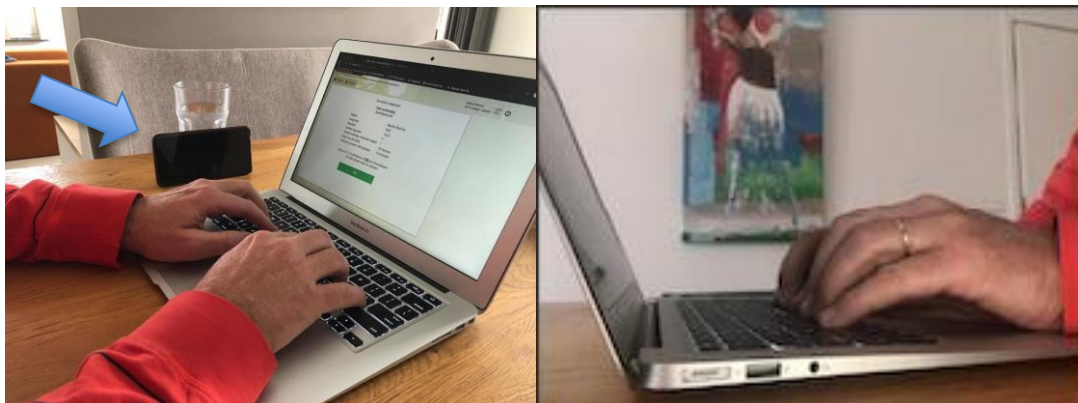
Insteek van deze vorm van toezicht is om leerlingen op een 'privacy-vriendelijke' manier te observeren tijdens de toets. Hiervoor heeft de leerling het volgende nodig:

- Mobiele telefoon met een mogelijk tot videobellen, o.a. via Teams, Meet, Zoom, etc. (leerlingen zonder mobiele telefoon hebben geen mogelijkheden om met andere leerlingen in contact te gaan via bijvoorbeeld whatsapp).
- Vol glas/beker water

Werkwijze:

Laat de leerling de opstelling maken zoals in de afbeelding hieronder.

1. Telefoon verbinden met videobellen. Beeld en geluid aanzetten.
2. Glas/beker achter de telefoon zetten. Deze zo plaatsen dat deze ter hoogte van het toetsenbord staat (zie pijl op het plaatje). Het andere plaatje laat zien wat de docent tijdens het videobellen ziet.



3. De docent start het videobellen op en controleert of alle leerlingen de instructies hebben opgevolgd
4. De docent start de supervisie van de toets en monitort op deze manier of leerlingen naar een andere webpagina gaat of de drive opent.

Vanzelfsprekend is spieken (zoals ook bij offline toetsen) nooit uit te sluiten: plak geeltjes op de muur, of beam aantekeningen met een Xbox Live, etc.

Maak 'slimme' toetsen!

- Zorg dat toetsen van dien aard zijn dat ze als een soort open boektoets gemaakt kunnen worden. Een simpel woordjes SO is te makkelijk voor leerlingen om te spieken. Een goede toets heeft vragen van R t/m I en geeft de leerling niet de ruimte om te spieken. Je kunt immers binnen de tijd niet alles opzoeken.
- Bied per leerling (of groep leerlingen) in TestFox een 'andere' toets aan (vragen in willekeurige volgorde aanbieden). Elke leerling krijgt dan dus een toets aangeboden die anders is van samenstelling, waardoor bijvoorbeeld whatsappen over het juiste antwoord wat lastiger wordt.
- Vraag de leerlingen een foto te maken van zijn papieren met uitwerkingen en deze direct na de toets te mailen.
- Tot slot kun je bij toetsen op afstand vermelden dat er steekproefsgewijs contact opgenomen kan worden met de leerling met het verzoek om zijn antwoord mondeling toe te lichten. Bij een onvoldoende toelichting moet toets over.